**کلیات سطح سه رشته .....**

ماده 1. عنوان (نام رشته و مقطع تحصیلی)

ماده 2. تعریف **( بر اساس رشته و گرایش مربوطه تدوین شود)**

سطح سه رشته ............ ، سومین مقطع از تحصیلات حوزوی و یکی از رشته های درختواره حوزه دانشی ........... است که در آن طلاب ضمن فراگیری دروس تخصصی، توانایی تدریس، تحقیق و پژوهش و پاسخ‌گویی به نیاز‏ها و شبهات مربوط به این رشته را پیدا می‌کنند و در پایان موفق به دریافت دانش‏نامة سطح سه این گرایش می‏شوند.

ماده 3. اهداف **( براساس رشته و گرایش مربوطه تدوین شود)**

1. **شناخت منابع ................... و ایجاد توان فهم آن؛**
2. **ایجاد توان تدریس ................... در سطوح پایین‌تر؛**
3. **افزایش توان تحقیق در حد تحلیل و بررسی تطبیقی و زمینه‌سازی جهت تألیف و ترجمه در زمینه ................... ؛**
4. **تقویت توان پاسخ‌گویی به پرسشها و شبهات .................... ؛**
5. **تربیت طلاب مستعد جهت ورود به سطوح بالاتر.**

**« موارد پیشنهادی را اضافه نمایید».**

ماده4. سیاست‏ها **( بر اساس رشته و گرایش مربوطه تدوین شود)**

1. **اهتمام به تقویت استقلال فكری و اعتماد به نفس در مسائل علمی؛**
2. **تأكید بر آموزش پژوهش‌محور؛**
3. **تأكید بر بهره‌گیری از روشهای كارآمد آموزشی با اهتمام به سنت­های حوزوی؛**
4. **تأكید بر شناسایی استعدادهای برتر در زمینه تحقیق، تدریس، تبلیغ و مدیریت؛**
5. **اهتمام به تقویت تعبد و تعهد دینی؛**
6. **تأكید بر پویایی برنامه‌های آموزشی و پژوهشی و توجه به نیازهای روز؛**
7. **تأكید بر استفاده از متون آموزشی واجد استانداردهای لازم؛**
8. **تأكید بر استفاده از منابع اصیل و مهم.**

**موارد پیشنهادی را اضافه نمایید.**

ماده5. ضرورت: **( بر اساس رشته و گرایش مربوطه تدوین شود)**

**«ضرورت ایجاد رشته و یا گرایش تخصصی، با عنایت به سه مولفه زیر و با گزاره‌هایی گویا، تبیین می‏گردد»:**

**1) خاستگاه و جایگاه رشته در معارف اسلامی؛**

**2) کارکردهای رشته در آموزش‌های حوزوی و مأموریت حوزه‏های علمیه در ایجاد این رشته و یا گرایش؛**

**3) نیاز جامعه و نظام اسلامی به دانش‌آموختگان این رشته و یا گرایش.**

ماده6. نظام آموزشی:

**نظام آموزشی سطح سه، نیم‌سالی، درس، ساعتی و حضوری است. طول دوره بدون احتساب پایان‌نامه، حدّاقل 6 و حدّاكثر 8 نیم‌سال خواهد بود.**

ماده7. شرایط كلی پذیرش:

1. **احراز صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی بر اساس آیین‌نامه‌های مصوب؛**
2. **دارا بودن مدرک علمی حوزوی متناسب با رشته و گرایش از رشته‏های مرتبط؛**
3. **قبولی در سنجش علمی؛**

تبصره 1: **پذیرشِ طلاب دارای مدرک علمیِ حوزوی غیرِ مرتبط مشروط به گذراندن دروس پیش‏نیاز، مجاز است.**

تبصره 2: **شرایط اختصاصی برای پذیرش طلاب متناسب با هر رشته و یا گرایش تخصصی، در هنگام تدوین رشته مشخص می‏گردد.**

ماده 8. جدول دروس پیش‏نیاز

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| رديف | عنوان درس | ساعت | اهداف |
|
|  | اخلاق در قرآن و حدیث 1و2 | 64 | شناخت قواعد و روش های صحیح فهم و استنباط معارف و آموزه های اخلاقی از قرآن و حدیث |
|  | .... | .... | ... |
|  |  |  |  |
| **جمع ساعات** |  |

ماده9. عناوین و مشخصات كلی دروس

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **رديف** | **عنوان درس** | **ساعت** |
|  | دروس عمومی سطح سه |  |
|  | دروس مشترک |  |
|  | دروس تخصّصی با احتساب پایان نامه |  |
| **جمع ساعات** |  |

10. عناوین و مشخصات تفصیلی دروس

1. دروس عمومی

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **عنوان درس** | **ساعت** | **اهداف** |
| 1 | **فقه** | **مقدار ساعات تعیین شده برای دروس فقه و اصول سطح دو حوزه های علمیه (980 ساعت)** | **شناخت استدلالی مسائل مهم این درس طبق برنامه مركز مدیریت در سطح دو** |
| 2 | **اصول** |
| 3 | **عربی معاصر** | **32** | **ایجاد توان بهره‌گیری از متون عربی جدید در حوزه .................** |
| 4 | **روش تحقیق پیشرفته** | **32** | **تقویت توان تحقیق و پژوهش در مسائل ........... با آموزش روشهای تحقیق و كیفیت بهره‌برداری از ابزار و منابع** |
| 5 | **روش تدریس** | **32** | **ایجاد توان مهارت تدریس با آموزش روشها و فنون كلاس‌داری و ارزشیابی** |

2. دروس تخصصی

| رديف | عناوين دروس | ساعت | اهداف |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **پایان‌نامه** | **96** | **ارائة یک پژوهش جامع، همراه با نقد و بررسی و تتبّع کافی در يك موضوع رشته** |
| جمع ساعات |  |  |